

Приложение № 4
к приказу № 170/1-пр
от 31.08.2021

ПРИНЯТО:
Педагогический совет МАДОУ
«Д/с № 32 «Счастливое детство»
Протокол № 6 от 31.08.2021г.
Председатель Педагогического
совета О.П. Колесова О.П. Колесова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Д/с № 32 «Счастливое детство»
Т.Г. Тайлакова
Приказ № 170/1-пр
от 31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании воспитательно-образовательного процесса
в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 32 «Счастливое детство»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020г. , №304, «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

, Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство».

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым воспитателем всех возрастных групп МАДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в МАДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2 Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно - тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в МАДОУ.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей

4. Организация работы

4.1. Основой планирования педагогического процесса является примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

4.2. Перспективное и календарное планирование осуществляют оба воспитателя каждой возрастной группы. В перспективном и календарном планах

должно учитываться особенности развития детей данной возрастной группы и конкретные условия МАДОУ.

Перспективный план составляется на месяц и включает в себя следующие разделы:

- «Содержательная интеграция деятельности воспитателя со специалистами МАДОУ;
- «Профессиональное саморазвитие»;
- «Образовательное сотрудничество с родителями»;
- «Индивидуальная работа с детьми»;
- «Организация пространственной предметно-развивающей среды».

4.3. Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса

4.3.1. Составляется каждым педагогом.

4.3.2. Календарное планирование составляется ежедневно на первую и вторую половину дня.

4.3.3. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня и циклограммой воспитательно-образовательной работы с детьми.

4.3.4. Календарное планирование составляется для каждой возрастной группы.

4.3.5. На начало каждого месяца определяется: два комплекса утренней гимнастики (с предметами и без предметов), комплекс гимнастики после сна, планируется индивидуальная работа с детьми на месяц (на основе данных мониторинга детского развития);

4.3.6. Календарное планирование должно отражать следующие разделы:

- Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная).
- Образовательная деятельность в режимных моментах.
- Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы).
- Взаимодействие с родителями/социальными партнерами.

4.3.7. Содержание организованной образовательной деятельности в календарном плане расписывается: цель, ссылка на учебно-методическое обеспечение.

4.3.8. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельные игры с выносными игрушками. Воспитатель указывает вид деятельности, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

4.3.9. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид деятельности, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

4.3.10. Перспективное и календарное планирование оформляется в печатном или письменном варианте.

5. Отчетность и контроль

5.1. Календарное и перспективное планирование в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет.

5.2. Контроль планирования осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в квартал.